

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фир</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>
--	---	---



**Рабочая программа учебного предмета**

«Профильный труд (столярное дело)»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 8 класс

(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по образовательной области «**Профильный труд (столярное дело)**» для 8 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

### **Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
8	7	34	240

Четверть	Кол-во часов
I четверть	58
II четверть	56
III четверть	73
IV четверть	53
Итого:	240

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.

- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;

- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

## **5. Содержание учебного предмета**

## **Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный, малка.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Кухонный набор.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Технология изготовления строгального инструмента**

**Изделие.** Шерхебель.



**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

### **Представление о процессе резания древесины**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Детская скамейка.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Цветочница.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть</b>				
1 2	Вводное занятие.	2		Правило поведения на уроке, т/б в работе, задачи на 1 четверть
<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>				
3 4	Дефекты и пороки древесины.	2		Дефекты обработки .Сучки, трещины, кривизна
5 6 7 8	Шпатлевка	4		Шпатлевка: назначение виды. Т/Б при работе.
9 10 11 12	Станок одношпиндельный сверлильный	4		Сверлильный станок: устройство, назначение, виды. Эл . оборудование.
13 14 15 16	Устройство для крепления сверла.	4		Патрон, виды , назначение. Сверла виды , назначение.
17 18 19 20 21 22	Работа на сверлильном станке.	6		Т/Б при сверлении. Выбор п/материала. Сквозные и несквозные отверстия.
23 24	Заделка дефектов древесины.	2	11	Т/Б при заделки пороков древесины. Инструмент для заделки.
<b>Пиломатериалы</b>				
25 26	Пиломатериалы	2		Брус, брусок, доска: виды , назначение.

<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>				
27	Мебель	4		Мебель: виды, назначение. Ознакомление с чертежами, фурнитура для мебели.
28				
29				
30				
31	Сборочный чертеж	6		Виды чертежей, и их, назначение. Определение масштаба.
32				
33				
34				
35				
36				
37	Технологическая карта	4		Виды технологических карт. Разбор карт.
38				
39				
40				
41	Отделка изделий	6		Инструмент для отделки изделий, Т/Б при отделки.
42				
43				
44				
45				
46				
<b>Практическое повторение</b>				
47	Изготовление табурета	6		Табурет (царга, проножка, ножка, сиденье).Т/Б при изготовлении табурета.
48				
49				
50				
51				
52				
53	Изготовление изделия по выбору учителя.	6		Т/Б при работе с инструментом, анализ выполненных работ.
54				
55				
56				
57				
58				

<b>II четверть</b>				
1 2	Вводное занятие.	2		Т/Б в столярной мастерской. Повторение пройденного , задачи на четверть.
<b>Изготовление разметочного инструмента</b>				
3 4 5 6	Разметочный инструмент.	4		Разметочный инструмент, материал, качество изготовления, точность, назначение, применение.
7 8 9 10	Проверка состояния и пригодности к работе линейек и угольников.	4		Мм.линейка, столярный угольник, правила пользования.
11 12 13 14	Подбор материала.Подготовка рубанка для строгания.	4		Инструмент для строгания древесины .
15 16 17 18 19 20	Изготовление разметочного инструмента.	6		Разметочный инструмент : малка, ярунок, рейсмус. Виды, назначение. Т/Б при работе.
21 22 23 24	Проверка изготовленного разметочного инструмента.	4		Проверка, изготовление разметочного инструмента.
<b>Токарные работы</b>				
25 26 27 28	Токарный станок.	4		Токарный станок : уст-во, виды, назначение. Т/Б при работе на станке.
29 30 31	Скоба и штангенциркуль.	4		Разметочный инструмент : Скоба и штангенциркуль.

32				
33 34 35 36	Сверлильный станок	4		Устройство сверлильного станка, виды, назначение. Виды сверл.
37 38 39 40 41 42 43 44	Работа на сверлильном станке.	8		Т/Б при сверлении.
<b>Практическое повторение</b>				
45 46 47 48 49 50	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	6		Т/ Б при изготовлении скамейки, ярунка. Подбор инструмента, заточка, правка.
51 52 53 54 55 56	Изготовление изделия по выбору учителя.	6		Т/Б при работе , выбор необходимого инструмента .
<b>III четверть</b>				
1 2	Вводное занятие	2		Повторение пройденного, задачи на четверть.
<b>Изготовление строгального инструмента</b>				
3 4 5 6	Инструмент для ручного строгания плоскости	4		Строгательный инструмент: виды, устройство, назначение.

7 8	Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.	2		Твердые породы древесины. Качество работы.
9 10	Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.	2		Виды чертежей, их анализ. Макет шерхебеля.
11 12 13 14	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	4		Т/Б при изготовлении деталей к шерхебелю, чертеж деталей, подбор инструмента.
15 16	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	2		Виды гнезд. Инструмент для долбления.
17 18	Клин для шерхебеля и его изготовление.	2		Назначение клина, Т/Б при работе.
19 20	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	2		Назначение рожка шерхебеля
21 22	Настройка и отделка шерхебеля.	2		Детали шерхебеля , столярный клей.
23 24 25 26	Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	4		Итоги работы за пройденный материал, подведение итогов по теме.
<b>Представление о процессе резания древесины</b>				
27 28 29 30	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	4		Резец: устройство, назначения, угол заточки.
31 32 33 34	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	4		Материал для изготовления резца (сталь). Правильный угол заточки.
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>				
35 36 37 38	Технология изготовления сборочных единиц.	4		Виды сборочных единиц. Фурнитура для изделий.

39 40 41 42	Планирование работы по изготовлению детской мебели.	4		Мебель: виды назначение. Чертеж мебели.
43 44 45 46	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	4		Материал хвойных пород древесины без пороков (сучков, трещин).
47 48 49 50	Обработка черновых заготовок.	4		Т/Б при обработки заготовок. Подбор инструмента для обработки.
51 52 53 54 55 56	Обработка чистовых заготовок.	6		Т/Б при обработки заготовок , инструмент для строгания , угол заточки.
57 58 59 60	Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели.	4		Т/Б при разборки и сборки , инструмент для зачистки и уз-лов. Зачистка готовых деталей и узлов.
61 62 63 64	Сборка изделий детской мебели.	4		Т/Б при сборке , столярный клей: виды применения.
<b>Практическое повторение</b>				
65 66 67 68	Изготовление выставочной витрины и столярного угольника.	4		Т/Б при изготовлении витрины и разметочного инструмента. Выбор инструмента для работы.
69 70 71	Изготовление изделия по выбору учителя.	5		Т/Б при работе со столярным инструментом. Повторение пройденного материала. Подбор инструмента.



72				
73				
<b>IV четверть</b>				
1	Вводное занятие.	2		Т/Б в мастерской план на четверть.
2				
<b>Ремонт столярного изделия</b>				
3	Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.	2		Выявление повреждений на мебели , фурнитура мебели .
4				
5	Выявление повреждений на мебели.	2		Материал для ремонта мебели , осмотр мебели .
6				
7	Определение видов ремонта на образце.	4		Столярный клей : виды назначение ,визуальный осмотр мебели , требующий ремонта.
8				
9				
10				
11	Ремонт мебели путем склеивания.	4		Инструмент для склеивания мебели. Т/Б при склеивании.
12				
13				
14				
15	Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	6		Т/Б при ремонте мебели , выявление поврежденных деталей.
16				
17				
18				
19				
20				
21	Подгонка и навеска при ремонте мебели	2		Т/Б пи работе с инструментом.
22				
23	Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»	2		Проверка сделанных изделий на качество . подведение итогов темы.
24				
<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>				
25	Значение техники безопасности.	2		Причины травм, меры предосторожности от травм. Неосторожное обращение с электричеством.
26				
27	Ошибки при заточке или наладке инструмента.	2		Качество инструмента , правильный угол заточки.
28				

29 30	Легковоспламеняющиеся жидкости.	2		Т/Б при работе с легко воспламеняющимися жидкостями. Меры предосторожности.
31 32	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2		Огнетушители : ОХВП, ОУ-свойство, назначение. Действие при пожаре.
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>				
33 34	Гвоздь.	2		Крепежные изделия в столярном деле. Гвоздь: назначение, толщина , длинна.
35 36	Крепежные изделия	2		Крепежные изделия в столярном деле. Инструмент работы с ним. Т/Б при работе.
37 38	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2		Определение видов крепежных изделий , по образцам .
39 40 41	Определение названий крепежных изделий.	3		Разметочный инструмент для определения : диаметра , длинны,.
<b>Практическое повторение</b>				
42 43 44 45 46 47	Выполнение ремонта школьной мебели.	6		Т/Б при ремонте мебели, работе инструментом. Подбор необходимого инструмента.
48 49 50 51 52 53	Изготовление изделия по выбору учителя.	6		Т/Б при работе в столярной мастерской . составления плана.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
8. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
9. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
- 10.Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
- 11.Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
- 12.Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
- 13.Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
- 14.Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
- 15.А. В. Никитин. Мебель своими руками. - М.: АСТ. 2008.